****

# **Plan Pracy Szkoły SPS nr 60 w Łodzi na rok szkolny 2021/2022**

## **Spis treści**

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolonym 2021/2022 ……………………….….………s. 3
2. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022 ……………………………….………………………………...s. 4
3. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 …….……………………………….……………………………………………..s. 5

Dni dyrektorskie……...…………………………….……………………………………………………..……..s. 5

1. Zadania wychowawczo – profilaktyczne ………………………………….…..………………..…………..….………s. 5
2. Harmonogram obserwacji ……………….……………………………………………………………………………..…..s. 6
3. Harmonogram kontroli wewnętrznej …………………………………………………………………………………..…..s. 6
4. Harmonogram konkursów ……………………………………………………………………,…………………….….…..s. 7
5. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej ………………………………………..………………………………..…..s. 7
6. Harmonogram szkoleń w ramach WDN ………………………………………………………………...…..…………….s. 7
7. Plan działań koordynatora ds. bezpieczeństwa …………………….……………………………………………...…....s. 8
8. Plan działań koordynatora ds. działań prozdrowotnych ……………………………………………………….………...s. 8

## **I Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolonym 2021/2022**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## **II Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022**

1. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć edukacyjnych i wychowawczych.
2. Efektywne wykorzystywanie czasu pracy na zajęć edukacyjnych i wychowawczych.
3. Realizacja zajęć edukacyjnych w wykorzystaniem technologii informacyjnej i metod pracy na odległość.
4. Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki.
5. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego do potrzeb szkoły w roku szkolnym 2021/22 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
6. Upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób zakaźnych.
7. Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych oraz innych zadań szkoły.
8. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności: uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej, kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wykorzystywania zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia, tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji, stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych (samodzielność, innowacyjność, kreatywność uczniów), ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu wychowawczego – profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżanie zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk, działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem, ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

## **III Kalendarz roku szkolnego 2021/2022**

1 września 2021 r. - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.

23 – 31 grudnia 2021 r. – Zimowa przerwa świąteczna.

14 – 27 stycznia 2022 r. – Ferie zimowe.

14 - 19 kwietnia 2022 r. – Wiosenna przerwa świąteczna.

29 czerwca 2022 r. – Zakończenie roku szkolnego.

### **Dni dyrektorskie**

12.11.2021 - dzień po dniu wolnym

7.01.2012 - dzień po dniu wolnym

2.05.2021 - dzień po dniu wolnym

17.06.2021 - dzień po dniu wolnym

## **IV Zadania wychowawczo – profilaktyczne**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne, to realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 60 w Łodzi na rok szkolny 2021/2022

# **V Harmonogram obserwacji**

Nauczycie przedmiotu i miesiąc obserwacji

Nauczyciel-wychowawca gr. młodszej październik

Nauczyciel historii listopad

Nauczyciel-wychowawca gr. starszej grudzień

Nauczyciel bloku przyrodniczego styczeń

Nauczyciel j. polskiego luty

Nauczyciel j. angielskiego listopad

Nauczyciel bloku matematyczno-informatycznego marzec

Nauczyciel religii październik

Nauczyciel przedszkola grudzień

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kwiecień

## **VI Harmonogram kontroli wewnętrznej**

1. Ocenianie uczniów - nauczyciele dydaktycy – grudzień, kwiecień
2. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego:
3. Struktura programu nauczania, jego zgodność z podstawą programową oraz dostosowanie do potrzeb uczniów - wszyscy nauczyciele
4. Terminowość przygotowania planów nauczania i wychowania, planów wychowawczych, dostosowanie planów pracy do organizacji roku szkolnego oraz dostosowanie do potrzeb uczniów i warunków lokalowych szkoły - wszyscy nauczyciele - wrzesień
5. Efektywna realizacja czasu pracy z dziećmi w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych – wszyscy nauczyciele – cały rok
6. Terminowość rozpoczynania zajęć przez nauczycieli wszystkich przedmiotów – wszyscy nauczyciele - cały rok
7. Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne i wychowawcze) - wszyscy nauczyciele - XI 2021, XII 2021, III 2022, VI 2022
8. Plany wychowawcze i tematyka godzin wychowawczych – wychowawcy oddziałów klasowych – cały rok
9. Realizacja tematyki godzin wychowawczych - wychowawcy oddziałów klasowych, obserwacje wycinkowe – cały rok

## **VII Harmonogram konkursów**

1. Konkurs plastyczny promujący wartości takie jak dobro, szacunek, pomoc, poszanowanie godności człowieka - ogólnopolski - I semestr

2. Konkurs plastyczny ekologiczny – ogólnopolski, II semestr

## **VIII Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej**

1. Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły - 27.08.2021 r.
2. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 - 27 IX 2021 r.
3. Przedstawienie śródsemestralnych wniosków z nadzoru pedagogicznego. Przyjęcie planu kontroli zarządczej na 2022 r. - 10 XI 2021 r.
4. Podsumowanie pracy szkoły w I semestrze – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego - 26 I 2022 r.
5. Przedstawienie śródsemestralnych wniosków z nadzoru pedagogicznego - 23 III 2022 r.
6. Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022 - wyniki z ewaluacji wewnętrznej - 22 VI 2022 r.

## **IX Harmonogram szkoleń w ramach WDN**

1. ,,Wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w pracy zdalnej’’ - listopad
2. ,,Jak pracować z uczniem z dysfunkcją z wykorzystaniem narzędzi neurodydaktyki’’ cz. II - grudzień
3. ,,Grywalizacja-tworzenie i wykorzystywanie gier w edukacji’’ - grudzień
4. ,,Aplikacje w edukacji’’ - luty
5. ,,Działania twórcze wspomagające umiejętności matematyczne’’ - marzec
6. ,,Jak być asertywnym – trening asertywności” - kwiecień
7. ,,Podstawy programowania i robotyki” - maj

## **IX Plan działań koordynatora ds. bezpieczeństwa**

1. Inicjowanie działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole - rozmowy, pogadanki - rok szkolny
2. Propagowanie zasad bezpieczeństwa poza szkołą, spotkania z Policją - czerwiec
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspierającym szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych (z Poradnią Leczenia Uzależnień) - warsztaty z terapeutą leczenia uzależnień – on line, - kwiecień, prezentowanie filmów na temat uzależnień – cały rok
4. Działania na rzecz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - zajęcia warsztatowe - listopad
5. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży - udział w akcjach – cały rok, warsztaty- Bezpieczeństwo w sieci, Bezpieczny Internet, Bezpieczny dzień – luty, konkurs wiedzy na temat bezpieczeństwa, konkurs plastyczny dotyczący bezpieczeństwa- czerwiec, Bezpieczne wakacje – lipiec, sierpień
6. Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrażających bezpieczeństwo uczniów, przedstawienie regulaminów , zasad BHP obowiązujących w szkole - cały rok
7. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów - rozmowy z uczniami cały - rok

## **X Plan działań koordynatora ds. promocji zdrowia**

Hasło: „Wychowanie prozdrowotne”. Problem priorytetowy: „Odpowiedzialność za zdrowie własne i cudze.”

Cele:

* 1. Propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych u uczniów i wychowanków.
	2. Kształtowanie u dzieci postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
	3. Usystematyzowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i stosowania profilaktyki.

Zadania:

1. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (10.10) - projekcja filmów edukacyjnych, dyskusja na temat wpływu sytuacji epidemicznej (wynikającej z pandemii koronawirusa SARS-CoV-2 oraz wywoływanej przez niego infekcji COVID-19) na zdrowie psychiczne - październik
2. Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania (8.11) - warsztaty mające na celu promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych, dobrych nawyków żywieniowych i zachęcanie do spożywania zdrowych posiłków oraz regularnego jedzenia - listopad
3. Zwrócenie uwagi na problemy: otyłości, bulimii, anoreksji - spotkania ze szpitalnym dietetykiem, rozmowy, dyskusje – grudzień, marzec
4. „Terapeutyczna moc Lasu Łagiewnickiego” - spotkania z pracownikami Leśnictwa Miejskiego oraz Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Łodzi – grudzień, marzec
5. „Toksyczne relacje nawiązywane przez Internet” - warsztaty w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu - luty
6. „Wygrać z nałogiem” - warsztaty z certyfikowanym terapeutą leczenia uzależnień - marzec
7. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - marzec
8. „Radzenie sobie ze stresem wywołanym przez chorobę i pobyt w szpitalu.” - pogadanka w ramach Światowego Dnia Walki
9. z Gruźlicą (z udziałem przedstawiciela personelu medycznego szpitala) - marzec
10. ,,Jak pracować z uczniem z dysfunkcją z wykorzystaniem narzędzi neurodydaktyki’’ - szkolenie Rady Pedagogicznej - kwiecień
11. Światowy Dzień Zdrowia - program artystyczny - kwiecień
12. Wiosenny Tydzień Zdrowia - warsztaty, konkurs profilaktyczny - kwiecień
13. „Jak żyć z astmą i z alergią?” - pogadanka w ramach Międzynarodowego
14. Dnia Astmy i Alergii (z udziałem przedstawiciela służby zdrowia) - maj
15. Podsumowanie działań w Biuletynie Informacyjnym „Zdrówko” - artykuły + zdjęcia – styczeń, czerwiec
16. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci - czytanie dzieciom bajek, miedzy innymi przez dyrektora szpitala cały rok
17. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce prozdrowotnej - warsztaty, pogadanki, dyskusje - cały rok