****

# **Plan Pracy Szkoły SPS nr 60 w Łodzi na rok szkolny 2023/2024**

## **Spis treści**

1. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024……………………….….………..s. 3
2. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024……………………………….………………………………...s. 4
3. Kalendarz roku szkolnego 2023/2024…….……………………………….……………………………………………..s. 5

Dni dyrektorskie……...…………………………….……………………………………………………..……..s. 5

1. Zadania wychowawczo – profilaktyczne………………………………….…..………………..…………..……..………s. 5
2. Harmonogram obserwacji……………….……………………………………………………………………………..…..s. 6
3. Harmonogram kontroli wewnętrznej…………………………………………………………………………………..…..s. 6
4. Harmonogram konkursów……………………………………………………………………,…………………….….…..s. 7
5. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej………………………………………..………………………………..…..s. 7
6. Harmonogram szkoleń w ramach WDN………………………………………………………………...…..…………….s. 7
7. Plan działań koordynatora ds. bezpieczeństwa…………………….……………………………………………...…....s. 8
8. Plan działań koordynatora ds. działań prozdrowotnych……………………………………………………….………...s. 8

## **I Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

* 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
  2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
  3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
  4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
  5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
  6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
  7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
  8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
  9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
  10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## **II Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024**

W roku szkolnym 2023/24 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Zwiększenie aktywności w zakresie wykorzystania na zajęciach edukacyjnych i wychowawczych sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoriów Przyszłości”,
2. Efektywne wykorzystywanie czasu pracy na zajęć edukacyjnych i wychowawczych,
3. Przestrzeganie przepisów w zakresie bezpieczeństwa organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz organizacji pobytu ucznia na terenie placówki.
4. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego do potrzeb szkoły w roku szkolnym 2023/24 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
5. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:

- uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;

- kontrola planów pracy nauczyciela (rozkładów materiałów) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w podstawy programowej;

- kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- wykorzystywania zasobów szkoły w procesie kształcenia;

- ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu wychowawczego – profilaktycznego

- ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

## **III Kalendarz roku szkolnego 2023/2024**

1.09 (poniedziałek) - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego  
14.10 (sobota) - Dzień Nauczyciela  
1.11 (środa) - Wszystkich Świętych  
11.11 (sobota) – Dzień Niepodległości  
23 - 31.12 - Przerwa świąteczna  
6.01 (sobota) - Święto Trzech Króli  
29.01 – 11.02 - Ferie zimowe: Łódzkie,   
28.03 - 02.04 - Wiosenna przerwa świąteczna (Wielkanoc)   
01 - 3.05 – Majówka  
30.05 (czwartek) - Boże Ciało  
21.06 (piątek) - Zakończenie roku szkolnego  
16 – 27.01 – Ferie zimowe  
6 – 11.04 – Wiosenna przerwa świąteczna  
3.06 (piątek) – Zakończenie roku szkolnego

### **Dni dyrektorskie**

17.11.2023 – Konferencja „Zaburzenia depresyjno - lękowe w chorobach przewlekłych. Jak pomóc ?”.

2.05.2024 - dzień po i przed dniem wolnym

31.05.2024 - dzień po dniu wolny

## **IV Zadania wychowawczo – profilaktyczne**

Zadania wychowawczo – profilaktyczne, to realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 60 w Łodzi na rok szkolny 2023/2024

# **V Harmonogram obserwacji**

Nauczyciel przedmiotu i miesiąc obserwacji:

- nauczyciel-wychowawca gr. młodszej – październik;

- nauczyciel historii – listopad;

- nauczyciel j. angielskiego – grudzień;

- nauczyciel bloku przyrodniczo - geograficznego – styczeń;

- nauczyciel j. polskiego – luty;

- nauczyciel-wychowawca gr. starszej – marzec;

- nauczyciel religii – kwiecień.

## **VI Harmonogram kontroli wewnętrznej**

1. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego – wszyscy nauczyciele - styczeń
2. Struktura programu nauczania, jego zgodność z podstawą programową oraz dostosowanie do potrzeb uczniów - wszyscy nauczyciele - maj
3. Terminowość przygotowania planów nauczania i wychowania, planów wychowawczych, dostosowanie planów pracy do organizacji roku szkolnego oraz dostosowanie do potrzeb uczniów i warunków lokalowych szkoły - wszyscy nauczyciele - wrzesień
4. Efektywna realizacja czasu pracy z dziećmi w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych – wszyscy nauczyciele – cały rok
5. Terminowość rozpoczynania zajęć przez nauczycieli wszystkich przedmiotów – wszyscy nauczyciele - cały rok
6. Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne i wychowawcze) - wszyscy nauczyciele - XI 2023, XII 2023, III 2024, VI 2024
7. Plany wychowawcze i tematyka godzin wychowawczych – wychowawcy oddziałów klasowych – cały rok
8. Realizacja tematyki godzin wychowawczych - wychowawcy oddziałów klasowych, obserwacje wycinkowe – cały rok

## **VII Harmonogram konkursów**

1. Ogólnopolski konkurs plastyczny promujący dziedzictwo cywilizacyjne Europy – I semestr

2. Ogólnopolski konkurs plastyczny promujący bezpieczeństwo w sieci – II semestr

## **VIII Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej**

1. Przedstawienie sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły - 1.09.2023 r.
2. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 – 13.10. 2023 r.
3. Przedstawienie śródsemestralnych wniosków z nadzoru pedagogicznego. Przyjęcie planu kontroli zarządczej na 2024 r. – 8.10.2023 r.
4. Podsumowanie pracy szkoły w I semestrze – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego – 10.01.2024 r.
5. Przedstawienie śródsemestralnych wniosków z nadzoru pedagogicznego – 20.03.2024 r.
6. Podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023 – 19.06.2024 r.

## **IX Harmonogram szkoleń w ramach WDN**

1. ,,Cyfrowy uczeń generacji ,,Z”- jak z nim pracować” – kwiecień
2. ,,Metody poprawy skutecznej koncentracji ucznia” – maj
3. ,,Zaburzenia psychospołeczne rozwoju ucznia” - rozpoznawanie objawów depresji i innych zaburzeń psychospołecznych ucznia – październik

# **X Plan działań koordynatora ds. bezpieczeństwa**

1. Inicjowanie działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole - rozmowy, pogadanki - rok szkolny
2. Propagowanie zasad bezpieczeństwa poza szkołą, spotkania z Policją - czerwiec
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym wspierającym szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych (z Poradnią Leczenia Uzależnień) - warsztaty z terapeutą leczenia uzależnień – kwiecień, prezentowanie filmów na temat uzależnień – cały rok
4. Działania na rzecz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - zajęcia warsztatowe - listopad
5. Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży - udział w akcjach – cały rok, warsztaty - Bezpieczeństwo w sieci, Bezpieczny Internet, Bezpieczny dzień – luty, konkurs wiedzy na temat bezpieczeństwa, konkurs plastyczny dotyczący bezpieczeństwa - czerwiec, Bezpieczne wakacje – lipiec, sierpień
6. Wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrażających bezpieczeństwo uczniów, przedstawienie regulaminów, zasad BHP obowiązujących w szkole - cały rok
7. Bieżące działania interwencyjne w sprawach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów - rozmowy z uczniami - cały rok

## **XI Plan działań koordynatora ds. promocji zdrowia**

Hasło: „Wychowanie prozdrowotne”. Problem priorytetowy: „Odpowiedzialność za zdrowie własne i cudze.”

Cele:

* 1. Propagowanie zdrowego stylu życia i postaw prozdrowotnych u uczniów i wychowanków.
  2. Kształtowanie u dzieci postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.
  3. Usystematyzowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i stosowania profilaktyki.

Zadania:

1. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego (10.10) - projekcja filmów edukacyjnych, dyskusja - październik
2. Organizacja Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania (8.11) - warsztaty mające na celu promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych, dobrych nawyków żywieniowych i zachęcanie do spożywania zdrowych posiłków oraz regularnego jedzenia - listopad
3. Zwrócenie uwagi na problemy: otyłości, bulimii, anoreksji - spotkania ze szpitalnym dietetykiem, rozmowy, dyskusje – grudzień, marzec
4. „Ekologia” – spotkania z pracownikami Leśnictwa Miejskiego oraz Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Łodzi - grudzień, marzec
5. „Wpływ życia w sieci na nasze zdrowie psychiczne” - warsztaty w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu – luty
6. „Wygrać z nałogiem” - warsztaty z certyfikowanym terapeutą leczenia uzależnień - marzec
7. „Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - marzec
8. „Radzenie sobie ze stresem wywołanym przez chorobę i pobyt w szpitalu.” - pogadanka w ramach Światowego Dnia Walki z Gruźlicą (z udziałem przedstawiciela personelu medycznego szpitala) – marzec
9. „Światowy Dzień Zdrowia” – program artystyczny – kwiecień
10. Wiosenny Tydzień Zdrowia - warsztaty, konkurs profilaktyczny – kwiecień
11. „Jak żyć z astmą i z alergią?” - pogadanka w ramach Międzynarodowego Dnia Astmy i Alergii (z udziałem przedstawiciela służby zdrowia) - maj
12. Podsumowanie działań w Biuletynie Informacyjnym „Zdrówko” - artykuły + zdjęcia – styczeń, czerwiec
13. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci - czytanie dzieciom bajek, miedzy innymi przez dyrektora szpitala - cały rok
14. Zbiórka charytatywna dla dziecka chorego na SMA1 Leona Grzywy - cały rok
15. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce prozdrowotnej - warsztaty, pogadanki, dyskusje - cały rok